

Arbeitsblatt zur Reflexion und Verbesserung des Arbeitsverhaltens

anzufertigen und abzugeben bei _____

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Wegen folgendem Fehlverhalten soll dieses Arbeitsblatt bearbeitet werden:

- keine oder unvollständige Bearbeitung von Aufgaben zum wiederholten Male
- wiederholtes Vergessen der Unterrichtsmaterialien
- Störung des Unterrichts in massiver Weise
- Verweigerung der Mitarbeit
- Widersetzung der Anordnungen der Lehrerin / des Lehrers
- Beschädigung oder Verunreinigung des Eigentums anderer
- Essen, Trinken oder Kaugummikauen während des Unterrichts
- verspätetes Erscheinen zum Unterricht
- unentschuldigtes Fehlen am _____
- _____

Es gibt Grundregeln, die für unsere Zusammenarbeit im Unterricht / Schulbetrieb wichtig sind:

1. *Jede(r)* Schüler(in) hat das Recht auf Unterricht bzw. einen geregelten Schulbetrieb und die Pflicht, diesen störungsfrei zu ermöglichen.
2. *Jede(r)* Lehrer(in) hat das Recht auf störungsfreien Unterricht / Schulbetrieb.
3. Rechte und Pflichten von Schüler(inne)n und Lehrer(inne)n müssen von allen gewahrt, respektiert und erfüllt werden.

Du hast heute den Unterricht / Schulbetrieb gestört. Daher sollst du im Folgenden einige Fragen beantworten.

Folgendes soll dabei geschehen.

- a) Du sollst erkennen, wie du gestört hast,
- b) welche Folgen das für dich und andere hat,
- c) und du sollst dir überlegen, wie du das in Zukunft verhindern wirst.

Antworte ausführlich und immer in vollständigen Sätzen. Verwende bei 1, 2, 3 und 6 (9, 10) die „Ich“-Form! Benutze dazu die Rückseite dieses Arbeitsblattes und weitere Blätter.

1. Wodurch habe ich heute den Unterricht / Schulbetrieb gestört? Gegen welche der oben genannten Grundregeln habe ich verstoßen?

2. Was hätte ich zum Zeitpunkt meines Verstoßes eigentlich arbeiten, lernen oder tun sollen?

3. Welche Folgen hat mein Verhalten für mich selbst?

4. Welche Folgen hat mein Verhalten

a) für die anderen Mitschüler (z.B. am Tisch oder in der Klasse),

b) für die Lehrerin / den Lehrer?

5. Welche Folgen hat mein Verhalten für den Unterricht / Schulbetrieb?

6. Wie kann ich mein Verhalten ändern? Was muss ich tun, um das zu erreichen?

Zusatz für ‚Wiederholer/innen‘ (die erneut diesen Reflexionsbogen bearbeiten müssen)

7. Wie häufig musstest du bisher wegen eines Fehlverhaltens den Klassenraum verlassen?

8. Aus welchen Gründen wurdest du bisher aus dem Unterricht geschickt?

9. Was hast du bisher versprochen, wie du dein Verhalten ändern kannst?

10. Was muss jetzt passieren, damit du nicht noch einmal aus dem Unterricht geschickt werden musst?

Unterschrift eines Elternteils / Erziehungsberechtigten